

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
протокол от 30.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»

30.12.2023  В.И. Мартемьянов

30.12.2023



**Положение о реализации
профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа» Занинского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

- 1.1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.
- 1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.
- 1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» (далее - положение, школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - 2) Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
 - 3) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
 - 4) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
 - 5) федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций;
 - 6) приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
 - 7) письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
 - 8) Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации (писем Министерства просвещения РФ от 20 марта 2023 г. N 05-848 и от 17.08.2023 № ДГ-1773/05),
 - 9) иных нормативно-правовых актов, а также устава образовательной организации.
- 1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательной организации и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда.
- 1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ».

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся "группы риска" (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

3.1.1. Урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

3.1.2. Внеурочная деятельность, которая включает профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

3.1.3. Воспитательная работа, которая включает экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

3.1.4. Дополнительное образование, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения обучающегося, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

3.1.6. Профильные предпрофессиональные классы. Образовательная организация реализует данное направление с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающимися.

3.1.7. Профессиональное обучение. Образовательная организация осуществляет реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями среднего профессионального образования и высшего образования, предприятиями.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом принятой программы развития общеобразовательной организации.

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в образовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя образовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в образовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.